

# TEMA 1

En esta parte aprenderás los siguientes temas:

1. SALUDOS Y PRESENTACIONES.
2. EL VERBO "TO BE" (SER, ESTAR o TENER), RESPUESTA CORTAS Y PRONOMBRES PERSONALES.
3. PALABRAS INTERROGATIVAS: "WH".
4. EL ALFABETO.
5. OCUPACIONES.
6. NACIONALIDADES Y PAÍSES.
7. NÚMEROS.
8. ARTICULOS: A / AN, THE.
9. ADJETIVOS POSESIVOS.
10. INFORMACIÓN PERSONAL.

Para practicar los contenidos deberás resolver lo siguiente:

11. Ejercicios de Lectura (Reading).
12. Ejercicio de Escritura (Writing).
13. Examen de práctica.

## 1.SALUDOS Y EXPRESIONES

La mayoría de las expresiones que vamos a ver a continuación constituyen frases idiomáticas o modismos. Los modismos son formas del idioma que no obedecen algunas reglas gramaticales y muchas de ellas no tienen traducción literal.

Buenos Días	<b>Good Morning</b>
Buenas Tardes	<b>Good Afternoon</b>
Buenas Noches (Al Llegar A Un Lugar)	<b>Good Evening</b>
Buenas Noches (Para Despedirnos)	<b>Good Night</b>
Por Favor	<b>Please</b>
Dispéñeme, Excúñeme	<b>Excuse Me</b>
¿Cómo está usted?	<b>How Are You?</b>
Gracias	<b>Thanks</b>
Gracias (A Usted)	<b>Thank You</b>
Muchísimas Gracias	<b>Thank You Very Much</b>
Por Nada, No Hay De Que	<b>You Are Welcome</b>
Adiós	<b>Good Bye</b>
Muy Bien	<b>Very Well</b>
Correcto, Muy Bien	<b>All Right</b>

Bien  
Un Poco  
Un Poquito

Source: <http://www.ingleshispano.com/saludos.htm>

**Fine**  
**A Little**  
**A Little Bit**

## Exercise 1

El siguiente vocabulario es de gran utilidad, es necesario que busques su significado en español y lo practiques.

**HELLO AND  
GOOD BYE**



*Say hello*

Good afternoon \_\_\_\_\_  
Good evening \_\_\_\_\_  
Good morning \_\_\_\_\_  
Hello \_\_\_\_\_  
How are you? \_\_\_\_\_  
How are you doing? \_\_\_\_\_

## Exercise 2

*Answer to "How are you"?*

Existen varias formas de responder a esta pregunta, te presentamos algunas de ellas:

Good \_\_\_\_\_  
Great \_\_\_\_\_  
I'm fine \_\_\_\_\_  
I'm great \_\_\_\_\_  
I'm just fine \_\_\_\_\_  
I'm OK \_\_\_\_\_  
I'm am pretty good \_\_\_\_\_  
Not bad \_\_\_\_\_  
Not too bad \_\_\_\_\_  
Not too good \_\_\_\_\_  
So- so \_\_\_\_\_

## Exercise 3

*Say good bye*

Bye \_\_\_\_\_  
Bye -bye \_\_\_\_\_  
Good bye \_\_\_\_\_  
Good night \_\_\_\_\_  
Have a good evening \_\_\_\_\_

Have a nice day \_\_\_\_\_  
 See you \_\_\_\_\_  
 See you later \_\_\_\_\_  
 See you tomorrow \_\_\_\_\_

Source: Teacher 's Resource book Interchange Intro. third edition

## 2. EL VERBO “TO BE” (SER, ESTAR o TENER), RESPUESTA CORTAS Y PRONOMBRES PERSONALES.

Antes de estudiar el verbo “to be” es importante conocer los pronombres personales. Los pronombres personales son los sujetos o personas de quien se habla.

Personal Pronouns	
I,	yo
You	Tú / usted
He	él
She	ella
It	él/la, referido a animal o cosa
We	nosotros/as
You	ustedes
They	ellos/ellas

Para pronunciación: <http://www.youtube.com/watch?v=RpO7wfVHcvM&feature=related>

**Exercise 4.** Ahora trata de resolver este ejercicio para ver si has comprendido la explicación.

**Write the correct personal pronoun.**

- \_\_\_\_\_ am sitting on the sofa.
- \_\_\_\_\_ are watching TV.
- Are \_\_\_\_\_ from England?
- \_\_\_\_\_ is a wonderful day.
- \_\_\_\_\_ are speaking English.
- Is \_\_\_\_\_ in the cinema?

El verbo “to be” (ser, estar o tener) se conjuga diferente para cada persona. El verbo “to be” es: am, are, is. La conjugación es como sigue:

FORMA AFIRMATIVA	FORMA NEGATIVA	FORMA INTERROGATIVA
---------------------	----------------	---------------------

<b>I am (I'm)</b> <i>soy, estoy, tengo</i>	<b>I am not (I'm not)</b> <i>no soy, no estoy, no tengo</i>	<b>am I?</b> <i>¿Soy, estoy, tengo (yo)?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>eres, estás, tienes</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>no eres, no estás, no tienes</i>	<b>are you?</b> <i>¿Eres, estás, tienes (tú)?</i>
<b>he is (he's)</b> <i>él es, está, tiene</i>	<b>he is not (he's not)</b> <i>él no es, no está, no tiene</i>	<b>is he?</b> <i>¿es , está, tiene (él)?</i>
<b>She is (she's)</b> <i>Ella es, está, tiene</i>	<b>She is not (she isn't)</b> <i>Ella no es, no está, no tiene</i>	<b>Is she?</b> <i>¿es, está, tiene (ella)?</i>
<b>It is (it's )</b> <i>Es, está, tiene</i>	<b>It is not ( it isn't)</b> <i>No es, no está, no tiene</i>	<b>Is it?</b> <i>¿es, está, tiene?</i>
<b>we are (we're)</b> <i>somos, estamos, tenemos</i>	<b>we are not (we're not)</b> <i>no somos, no estamos, no tenemos</i>	<b>are we?</b> <i>¿somos, estamos, tenemos?</i>
<b>you are (you're)</b> <i>Son, están, tienen</i>	<b>you are not (you're not)</b> <i>No son, no están, no tienen</i>	<b>are you?</b> <i>¿Son, están, tienen (uds.)?</i>
<b>they are (they're)</b> <i>Ello(a)s son, están, tienen</i>	<b>they are not (they're not)</b> <i>Ello(a)s no son, no están, no tienen</i>	<b>are they?</b> <i>¿son, están, tienen(ello/as)?</i>

Para escuchar la pronunciación: [http://www.youtube.com/watch?v=OeHf9l7Y\\_RE](http://www.youtube.com/watch?v=OeHf9l7Y_RE)

El verbo '**To be**' tiene especial importancia en inglés. Corresponde a los verbos en español "ser", "estar" y "tener" (edad, sed, hambre sueño, calor, frío). Dependiendo del sentido de la frase deduciremos de cuál de los tres se trata:

<b>I am</b> Pedro Martínez	<b>Soy</b> Pedro Martínez
<b>I am</b> an engineer	<b>Soy</b> ingeniero
<b>I am</b> in the office now	<b>Estoy</b> en la oficina ahorita
<b>I am</b> very busy!	<b>Estoy</b> muy ocupado
<b>I am</b> 25 years old	<b>Tengo</b> 25 años
<b>I am</b> thirsty	<b>Tengo</b> sed

### Actividad

Consigue fotos de tu artista favorito y escribe acerca de él o ella utilizando el verbo "to be". Ejemplo:

She is Shakira, she is from Colombia....etc.....

*Si es hombre:*

He is Luis Miguel. He is a singer. He is from.....

*Si es un grupo de personas:*

They are U2. They are from Ireland. They are.....

*Si es hablas de una mascota o un objeto usas "it is"*

It is Garfield. It is my cat. It.....

\* A veces en las oraciones no aparecen los pronombres personales (I, you, he, she, it, we, they) en su lugar aparecen nombres de personas (Pedro, Susan, Tom and Joe) o sustantivos femeninos o masculinos (Mi mama, mi maestro, la señora). Es importante saber cuál es el pronombre personal que corresponde a cada persona para saber que palabra del verbo "to be" le corresponde. Ejemplo:

My father = he

Siendo mi papa una persona de sexo masculino, le corresponde el pronombre “he”. Por lo tanto si quiero hacer una oración con el verbo “to be” ,la palabra que seguiría sería “is” (he is). Ejemplo:

My father **is** in the office

**Exercise 5.** Tomando en cuenta lo anterior, analiza que pronombre existe detrás de los siguientes sujetos. Ejemplo: 1.- María = she

2.- My brother =

3.- My dog =

4.- Tom and Sue=

5.- Pepe and I =

6.- My parents =

7.- The woman =

8.- The boy =

9.- The school =

10.- My classmates and I =

Ahora que ya puedes identificar el pronombre de cada sujeto, Llena los espacios con el verbo to be: “am”, “are” o “is”, según corresponda. Recuerda la conjugación:

I	am
He, she, it	is
We, you, they	are

**Exercise 6:**

1. My sister \_\_\_\_\_ beautiful

2. My brother and I \_\_\_\_\_are in the basketball team

3. My cat \_\_\_\_\_ in the garden

4. My friends \_\_\_\_\_in the party

5. My teacher \_\_\_\_\_ very intelligent

6. Thalía \_\_\_\_\_ a famous Mexican singer

7. Hugo and Paco \_\_\_\_\_ brothers

8. The restaurant \_\_\_\_\_closed

**Para practicar:**

<http://www.electicenglish.com/grammar/PresentSimpleToBe1A.html>

[http://www.mansioningles.com/gram37\\_ej1.htm](http://www.mansioningles.com/gram37_ej1.htm)

## SHORT ANSWERS

*yes / no questions with be*

Observa los ejemplos.

Are you from California?	Yes, I am.	No, I am not.
Is your mother from Brazil?	Yes, she is.	No, she is not.
Is Luis Miguel a famous singer?	Yes, he is.	No, he isn't

Recuerda:

- Es importante contestar utilizando el pronombre apropiado (I, you, he, etc.) y el verbo TO BE según corresponda al pronombre.
- Cuando respondes con la negación no hay inconveniente en contestar con la forma completa o con contracción. Pero si es importante recordar que en la afirmación **NO** se puede usar contracción:

Is your father a doctor? Yes, he is (Correct)  
 Yes, he's (incorrect)

**LAS CONTRACCIONES:** Son muy frecuentes en inglés y es importante recordar que necesitamos para formar la contracción: un pronombre personal y un verbo auxiliar en este caso con el verbo TO BE, lo utilizamos así:

AFIRMATIVO	y	NEGATIVO
I am /I'm		I am not /I'm not (correct)
		I amn't (incorrect)
He is/ He's		He is not /He isn't He's Not (correct)
They are/ They're		They are not /They aren't/ They're not (correct)

*created by: Adriana Arriaga Parada*

## **Exercise 7 ANSWER THESE QUESTIONS WITH THE VERB TO BE**

1. Are you an English student?
2. Are you from Poza Rica?
3. Are you an artist?
4. Is your father from Poza Rica?
5. Is "el chicharito" a soccer player?
6. Is Shakira from Colombia?
7. Is your name John Smith?
8. Is Poza Rica near Jalisco State?
9. Is Poza Rica located in Veracruz State?
10. Is English very necessary for you?
11. Are J-Lo and Mark Anthony singers?
12. Is your favorite singer Mexican?
13. Are you in the hospital now?
14. Are you ok?
15. Are you hungry?
16. Are you thirsty?
17. Are you sleepy?
18. Are you happy?
19. Are you sad?
20. Are you married?

*created by: Adriana Arriaga Parada*

## **3.-Preguntas "Wh"**

En lecciones anteriores ya hemos aprendido a realizar preguntas. Vamos a profundizar un poco más para aprender a hacer preguntas más complejas.

La estructura de una pregunta básica es:

**Question word** + auxiliary verb + sujetos + verb+ complement + interrogative form

**What** Qué

**What is this?**

¿Qué es esto?

**Where** Dónde

**Where is my pen?**

¿Dónde está mi lapicero?

**Who** Quién/Quiénes  
**How** Cómo  
**Which** Cuál

**Who are you?** ¿Quién eres tú?  
**How is your father?** ¿Cómo está tu padre?  
**Which is your English classroom, number 11 or 15??**  
¿Cuál es tu salón de inglés, el salón 11 o el 15??

Veamos ahora otras "QUESTION WORDS":

How much Cuánto cuesta **How much is this?** ¿Cuánto cuesta esto?  
How many Cuánto(s) ..... **How many students are in the class** ¿Cuántos estudiantes hay en la clase?  
How old Qué edad **How old are you?** ¿Qué edad tienes?  
How long Cuánto tiempo **How old is from here to Papantla?** ¿Cuánto tiempo es de aquí a Papantla?

Para preguntar por qué se usa: **Why**= Por qué  
Y se responde con **Because** =Porque

**Why are you sad?** ¿Por qué estas triste?  
**Because I miss my family.** Porque extraño a mi familia.

**Exercise 8** Contesta a las siguientes preguntas.

1. Who is the President of Mexico?
2. Who is your favorite actor?
3. What color is an apple?
4. What color are grapes?
5. Where is Italy?
6. Where is Beijing?
7. When is Halloween?
8. When is your birthday?
9. What is your name?
10. How much is a soda?
11. How much are 2 boxes of milk?
12. How old are you?
13. How old is your mother?
14. What is an onion?
15. Where is your best friend from?

**Exercise 9.** Fill the gaps with the correct question word, and then choose the correct answer:

31. \_\_\_\_\_ Color is the German flag?
32. a) blue and white.    b) green, red and white.    c) black, yellow and red.
33. \_\_\_\_\_ is Glasgow?
34. a) In Scotland.    b) in Ireland.    c).In Wales.
35. \_\_\_\_\_ Is Madonna?
36. a) a pop singer.    b) an actress.    c).a politician.
37. \_\_\_\_\_ Are Tokyo and Washington?
38. a) countries.    b) villages.    c). capital cities.
39. \_\_\_\_\_ Is a radish?

40. a) a vegetable.            b) a drink.                    c) a job.  
 41. \_\_\_\_\_ Is Thanksgiving day?  
 42. a) November.            b) May.                        c). July.

## 4.-Alphabet

Vowels ( vocales):



<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>
<i>ei</i>	<i>i</i>	<i>ai</i>	<i>ou</i>	<i>iu</i>

El alfabeto está formado por 26 letras que continuación puedes checar con su respectiva pronunciación

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>
<i>ei</i>	<i>bi</i>	<i>ci</i>	<i>di</i>	<i>i</i>
<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<i>ef</i>	<i>yi</i>	<i>eich</i>	<i>ai</i>	<i>yei</i>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>
<i>key</i>	<i>el</i>	<i>em</i>	<i>en</i>	<i>ou</i>
<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>T</b>	<b>T</b>
<i>pi</i>	<i>kiu</i>	<i>ar</i>	<i>es</i>	<i>ti</i>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>
<i>iu</i>	<i>vi</i>	<i>dobl iu</i>	<i>exs</i>	<i>uai</i>
<b>Z</b>				
<i>zid,zed</i>				

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación del alfabeto:  
<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit1/page1.htm>



## 5.Ocupaciones

**Exercise 10.** Escribe Debajo de cada dibujo el significado de las palabras



Accountant(s)



Baker(s)



Barber(s)



Barman (barmen)



Builder(s)



Butcher(s)



Carpenter(s)



Cashier(s)



Chambermaid(s)



Chef(s)



Cleaners(s)



Dentist(s)



Doctor(s)



Electrician(s)



Engineer(s)



Fireman(firemen)



Fishmonger(s)



Fligh attendant(s)

Para practicar la pronunciación de las profesiones:  
<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page1.htm>



hairdresser(s)



judge(s)



lawyer(s)



nurse(s)



optician(s)



painter(s)



photographer(s)



plumber(s)



policeman (policemen)



porter(s)



postman (postmen)



receptionist(s)



reporter(s)



sales assistant(s)



sales representative(s)



scientist(s)



secretary (secretaries)



surgeon(s)

**Exercise 11** Lee cuidadosamente las siguientes descripciones de las profesiones y oficios anteriores. Completa con la ocupación correcta

¿Que hace? ¿Dónde Trabaja? ¿Quien es?

**What does he/she do?**

**Where does he/she work?**

This person ..... This person.... **He / She is a/ an**

1. Bakes bread works in a bakery Baker.
2. Prepares and cooks food. Generally works in a Hotel \_\_\_\_\_.
3. Arranges appointments and types letter and organizes meetings. Works in an office \_\_\_\_\_.
4. Judges and sentences people. Works in the law court \_\_\_\_\_.
5. Looks after people's eye sight. Works in an opticians \_\_\_\_\_.
6. Cuts and styles people's hair. Works in a hair salon \_\_\_\_\_.
7. Serves people food and drinks. Works in a restaurant \_\_\_\_\_.
8. Looks after the finances in an organization. Works in an office \_\_\_\_\_.
9. Cures people. Works in a hospital \_\_\_\_\_.
10. Helps and serves passengers. Works in an airplane \_\_\_\_\_.

## Preguntas

**Where do you work?**

¿Dónde trabajas?

**What do you do there?**

¿Qué haces allí?

**What time do you start work?**

¿A qué hora empiezas a trabajar?

**I work in a hotel.**

Trabajo en un hotel.

**I'm a receptionist.**

Soy recepcionista.

**At 7:00 am**

A las 7: 00

**Where does she work?**

¿Dónde trabaja (ella)?

**What does she do there?**

¿Qué hace (ella) allí?

**How does she like her job?**

¿(Que tanto) le gusta su trabajo?

**She works in a store.**

(Ella) Trabaja en una tienda.

**She's a cashier.**

Es cajera.

**She loves it !**

Le encanta ;

**Where do they work?**

¿Dónde trabajan (ellos/as)?

**When do they do work?**

¿Cuándo trabajan?

**What do they do after work?**

¿Qué hacen después del trabajo?

**They work in a hospital.**

Trabajan en un hospital.

**On weekdays.**

Entre semana.

**They go to the gym**

Van al gimnasio.

**Exercise 12** Completa con la pregunta adecuada la siguiente conversación:

A: Hey, Rosie, I hear you have a new job.(1) \_\_\_\_\_?

B: I work in a hotel. It's really big and beautiful.

A: Great ! , (2) \_\_\_\_\_?

B: I am a receptionist

A: (3) \_\_\_\_\_?

B: I really like my job!

A: (4) \_\_\_\_\_?

B: I start work at 8:00 am

A: (5) \_\_\_\_\_?

B: From Monday to Saturday

A: (6) \_\_\_\_\_ ?

B: I usually go home and cook dinner

Para practicar este tema: (con audio) <http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page4.htm>

**Exercise 13** Observa la siguiente foto e información de Ted

Name: Ted Burner

Occupation: Journalist

Work place: The Daily News

Work Schedule: 9 am – 5pm

Work days: weekdays

Characteristics of his job: Dangerous, exciting and tiring

Feelings about the job: hate

Activities after work: go home and relax



***Ted Burner is a journalist. He works in the Daily News. He starts work at 9:00 am. He finishes work at 5:00 pm. He works on weekdays. His job is dangerous, exciting and tiring. He hates his job. After work he usually goes home and relaxes***

**Ahora inventa información para las siguientes personas y escribe un párrafo a cerca de ellas.**

Name :  
Occupation: Engineer  
Work place:  
Work Schedule:  
Work days: From Monday to Friday  
Characteristics of his job:  
Feelings about the job: love  
Activities after work:

Name :  
Occupation: Waitress  
Work place:  
Work Schedule:  
Work days: Weekends  
Characteristics of his job:  
Feelings about the job: like  
Activities after work:

---

---

---

---

---

---

---

## 6.Nacionalidades y países

Estas son algunos países y nacionalidades comunes.

Country	País	Nationality	Country	País	Nationality
Argentina	Argentina	Argentinian	Japan	Japón	Japanese
Australia	Australia	Australian	Mexico	México	Mexican
Belgium	Belgica	Belgian	Morocco	Marruecos	Moroccan
Brazil	Brasil	Brazilian	New Zealand	Nueva Zelanda	New Zealander
Canada	Canadá	Canadian	Norway	Noruega	Norwegian
China	China	Chinese	Peru	Perú	Peruvian
Egypt	Egipto	Egyptian	Poland	Polonia	Polish
England	Inglaterra	English	Portugal	Portugal	Portuguese
France	Francia	French	Russia	Rusia	Russian
Germany	Alemania	German	Scotland	Escocia	Scottish
Great Britain	Gran Bretaña	British	Spain	España	Spanish
Greece	Grecia	Greek	Sweden	Suecia	Swedish
Holland, Netherlands	Holanda	Dutch	Switzerland	Suiza	Swiss
Hungary	Hungría	Hungarian	Turkey	Turquía	Turkish
Ireland	Irlanda	Irish	United Kingdom	Reino Unido	British
Italy	Italia	Italian	United States of America	Estados Unidos de America	American

La información anterior puedes utilizarla de la siguiente manera

He is Bart Simpson.  
 He is *from* **United States**  
 He is **American**

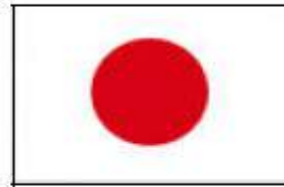


**EXERCISE 14.**

Where are these people from? Look at the pictures and write sentences.

1 Keiko

*Keiko's from Japan*



2 Jodie



.....

3 Tom and Karen



.....

4 Filipe



.....

5 José and Christina



.....

6 Lucy



.....

Source: language in use extra material



## 7.-Numbers

Los números cardinales:

<b>1</b>	one	<b>21</b>	twenty-one
<b>2</b>	two	<b>22</b>	twenty-two
<b>3</b>	three	<b>30</b>	thirty
<b>4</b>	four	<b>40</b>	forty
<b>5</b>	five	<b>50</b>	fifty
<b>6</b>	six	<b>60</b>	sixty
<b>7</b>	seven	<b>70</b>	seventy
<b>8</b>	eight	<b>80</b>	eighty
<b>9</b>	nine	<b>90</b>	ninety
<b>10</b>	ten	<b>100</b>	a/one hundred
<b>11</b>	eleven	<b>101</b>	a/one hundred and one
<b>12</b>	twelve	<b>200</b>	two hundred
<b>13</b>	thirteen	<b>1000</b>	a/one thousand
<b>14</b>	fourteen	<b>10000</b>	ten thousand
<b>15</b>	fifteen	<b>100000</b>	a/one hundred thousand
<b>16</b>	sixteen	<b>1000000</b>	a/one million
<b>17</b>	seventeen		
<b>18</b>	eighteen		
<b>19</b>	nineteen		
<b>20</b>	twenty		

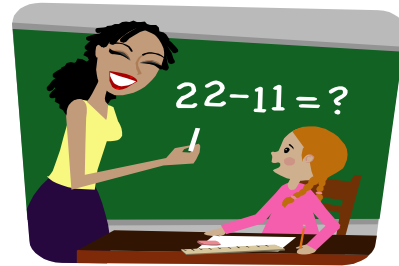
**Para tener en cuenta:**

- "Mil" se traduce como **thousand** y también como **one thousand** cuando va seguido de otro número: mil doscientos cuarenta, *one thousand two hundred and forty*, o en frases enfáticas: Insisto que costó mil, no tres mil. *I insist that it cost one thousand, not three.*
- De los números 1.100 al 1.900 es muy frecuente, especialmente en inglés americano, emplear **eleven hundred** (1.100), **twelve hundred** (1.200), **eighteen hundred** (1.800), etc; El aeropuerto de Benito Juárez tiene una pista de mil novecientos metros, *Benito Juárez airport has a nineteen hundred metre runway.*
- En cuanto a números como 100, 1.000, 1.000.000, etc. se pueden decir de dos maneras: *one hundred* o *a hundred*, *one thousand* o *a thousand*.
- No se pluralizan las palabras *hundred*, *thousand* or *million* cuando se trata de montos, por ejemplo: no decimos *US\$ 4 millions* sino *US\$ 4 million*. En cambio podemos hablar de "millions" of birds, "millions" of children, etc.

[Source:http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/numerosymedidas/numeroscardinalesyordinales.htm](http://www.ompersonal.com.ar/omexpress/numerosymedidas/numeroscardinalesyordinales.htm)

## Exercise 15

Practica con los siguientes números. Escribe las respuestas a las siguientes operaciones en palabras):



Write the answers to the following sums in words:

+ plus      - minus      x multiplied by  
÷ divided by      = equals

1. five plus eleven equals \_\_\_\_\_
2. sixteen plus nineteen plus eight equals \_\_\_\_\_
3. forty five minus seven equals \_\_\_\_\_
4. twenty two minus thirty one equals \_\_\_\_\_
5. thirty seven plus four minus six equals \_\_\_\_\_
6. twenty nine multiplied by five equals \_\_\_\_\_
7. three multiplied by sixteen equals \_\_\_\_\_
8. fifty five divided by five equals \_\_\_\_\_
9. ninety divided by six equals \_\_\_\_\_
10. one thousand one hundred divided by four equals \_\_\_\_\_
11. forty multiplied by two plus four equals \_\_\_\_\_
12. fifteen minus eight plus sixty equals \_\_\_\_\_

SOURCE: Big grammar book [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

### Pronunciation exercise

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación de los números:  
<http://www.real-english.com/reo/8/unit8.html> <http://esl.about.com/library/beginner/blnumberbasic.htm>

Para practicar la escritura: <http://www.tolearnenglish.com/exercises/exercise-english-2/exercise-english-9018.php>  
y <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=2650>



## 8. Artículos “a/an” “the”

El **artículo indeterminado o indefinido** en el idioma inglés se conoce como **A** y **AN**, y su significado puede traducirse como **UN** y **UNA**.

**A** dog                      **Un** perro.

**An** elephant            **Un** elefante.

Ambos artículos significan lo mismo y son invariables en género, ya que se utiliza tanto para el masculino como para el femenino y **carece** de plural.

**A** se utiliza delante de palabras que comienzan con **SONIDO** de **consonante**:

**A** car                      **Un** automóvil.

**A** horse.  
[hɔrs]                      **Un** caballo.

**A** university  
[ˌJUNIVɜːSəti]            **Una** universidad.

**AN** se utiliza delante de palabras que comienzan con **SONIDO** de **vocal**:

**An** apple.                **Una** manzana.

**An** hour  
[aʊə(r)]                    **Una** hora

**An** umbrella.  
[ˈʌmbrelə]                **Un** paraguas.

Ahora veremos algunos de los usos que tiene el **artículo indeterminado o indefinido** dentro de la lengua inglesa, aunque cabe destacar que se utiliza para las mismas funciones que en el castellano:

Se usa **A** y **AN** para designar a personas y objetos:

- **An** umbrella    **Un** paraguas.
- **A** book            **Un** libro.

Se usa **A** y **AN** delante de profesiones (difiere del español en que la profesión no necesita preceder de **un** o **una**):

- He is **a** lawyer.                      • I am **a** doctor.                      • She is **an** engineer.
- Él es (**un**)abogado.                      Yo soy (**un**) doctor                      Ella es (**un**) ingeniero

Se usa para designar a un grupo de personas, animales o cosas de la misma clase:

- **A** cat is **a** quiet pet.                      • **Un** gato es **un** animal tranquilo
- (Se refiere a los gatos en general)

También se utiliza delante de expresiones que indican una cantidad determinada de objetos o personas:

- **A** lot of people.                      **Una** gran cantidad de gente.
- **A** dozen of apples.                      **Una** docena de manzanas.

Source: <http://www.curso-ingles.com/gramatica-inglesa>

## El artículo definido THE

**The** se usa cuando hablamos de algo (un sustantivo) específico, por ejemplo cuando el sustantivo es mencionado por segunda vez o ya se sabe de qué se habla. Corresponde a los siguientes artículos en español el, la, los, las. Se utiliza tanto para las formas singulares como para formas plurales.

### Ejemplos:

<b>The boy</b> (el niño) masculino-singular	<b>The boys</b> (los niños) masculino plural
<b>The woman</b> (la mujer) femenino-singular	<b>The women</b> (las mujeres) femenino-plural
<b>The knife</b> (el cuchillo) masculino-singular	<b>The knives</b> (los cuchillos) masculino-plural
<b>The apple</b> (la manzana) femenino-singular	<b>The apples</b> (las manzanas)femenino-plural
<b>The cat</b> (el gato) masculino-singular	<b>The cats</b> (los gatos) masculino-plural

Este artículo puede ir precedido de las preposiciones **of, to**. En inglés no hay contracción de preposición y artículo. "Del" y "al" se traducen por: of the (del) to the (al). **Ejemplos:**

The drawers **of the** desk (Los cajones **del** escritorio)

I'm going **to the** garden (Me voy **al** jardín)

### Cuando usamos el artículo The:

- **Cuando hablamos de sustantivos que son únicos.**

**The** earth, **the** sky, **the** sun, **the** Parthenon, **the** Taj Mahal.

- **Antes de nombres de ríos, mar/océanos, sierras, desiertos y grupos de islas/estados.**

**The** Nile, **the** Mediterranean, **the** Atlantic, **the** Alps, **the** Sahara, **the** Bahamas, **the** USA.

- **Delante de nombres de instrumentos musicales.**

**The** piano, **the** guitar, **the** violin.

- **Delante de nacionalidades y nombres de familias.**

**The** Chinese, **the** Italians, **the** Smiths, **the** Browns.

- **Antes de las palabras morning, afternon, evening.**

I go to school in **the morning**.

### Cuando **No** usamos el artículo The

- **Con sustantivos plurales cuando hablamos de ellos en general.**

I like vegetables. (se refiere a todas las verduras no hay una específica).

- **Delante de nombres de personas** aunque estos estén precedidos de títulos.

Mr. Smith      **NOT:** ~~THE~~ Mr. Smith.

- **Antes de los nombres de las comidas** (breakfast, lunch, dinner, etc.) **y juegos/deportes** (golf, tennis, basketball, etc.).

**Tennis** is an exciting sport.

- **Con las palabras: this/that/these/those.**

**This** car, **those** bicycles      **NOT:** this ~~the~~ car

- **Con las palabras: school, church, bed, hospital, prison, home** cuando se refieren al propósito por el que existen.

John goes to **school** at 8:30 in the morning. (=John is a student)

*Source: GRAMMARWAY, Dooley J. & Evans V. 1998. Berkshire. Express Publishing.*

### **EXERCISE 16.** FILL IN a, an OR the WHERE NECESSARY.

Jim is from 1).....Scotland. He's 2).....two brothers and 3).....sister. They live with their mother and father in 4).....big house in 5).....countryside. Jim has lots of hobbies. He likes 6).....football and he plays 7).....guitar. He has 8).....red bicycle. Every day he takes his dog for 9).....walk in 10).....park. His dog's name is 11).....Spot.

## 9. Adjetivos Posesivos

**my** mi(s)

**your** tu(s), su(s)

**his** su(s) de él

**her** su(s) de ella

**its** su(s) de él o ella, *para cosas o animales*

**our** nuestro(s), nuestra(s)

**your** su(s) de ustedes

**their** su(s) de ellos o ellas

Los adjetivos posesivos en inglés hacen referencia al poseedor y no a la cosa poseída y se usan con más frecuencia en inglés que en español. Preceden normalmente a los sustantivos que indican partes del cuerpo, parentesco, vestimenta y objetos personales, nombres que se usan en español con el artículo determinado:

**John is washing his hands.** *John esta lavándose sus manos*

**MY** (mi(s))

- ♣ Se utiliza **MY** para indicar que algo pertenece o se relaciona con uno mismo.

**That's my watch** *Ese es mi reloj*

- ♣ En una conversación o en una carta, **MY** se usa delante de un nombre o una palabra para indicar afecto. ('*my darling...*')
- ♣ Puede utilizarse en frases como 'My God' (*Dios mío*) para indicar sorpresa.

## **YOUR** (tu(s), su(s))

- ♣ Se utiliza para indicar que algo pertenece a la persona a la que se está hablando. Equivale al TU, SU (vuestro, vuestros) en español. Fíjate que el tratamiento en inglés no cambia, a diferencia de la distinción en español del tú y el su (de usted).

**I like your shoes** *Me gustan tus zapatos*

**These are your tickets** *Estas son sus entradas*

## **HIS** (su(s) de él)

- ♣ Se utiliza **his** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo masculino.

**This is his tie** *Ésta es su corbata*

## **HER** (su(s) de ella)

- ♣ Se utiliza **her** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una persona de sexo femenino.

**She's broken her arm.** *Se ha roto el brazo*

## **ITS** (su(s) de una cosa)

- ♣ Se utiliza **its** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a una cosa, lugar o animal. También puede usarse cuando nos referimos a un bebé.

**The bird is in its cage.** *El pájaro está en su jaula*

## **OUR** (nuestro(s))

- ♣ Usamos **our** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que nos incluimos.

**Our house is in the centre of the town**

*Nuestra casa está en el centro de la ciudad*

## **THEIR** (su(s) de ellos)

- ♣ Usamos **their** para referirnos o indicar la pertenencia de algo a un grupo de más de una persona entre las que no nos incluimos

**What color is their parrot?** *¿De qué color es su loro?*

## **EXERCISE 17.** Completa la conversación con el adjetivo posesivos que corresponda.

*Helen and Tom are having their 50th wedding anniversary.*

Tom: Are Linda and **1)**..... husband coming to **2)**..... party tomorrow night?

Helen: Yes. **3)**..... daughter is coming too.

Tom: Did you remember to invite James and **4)**..... wife?

Helen: Yes, but I don't think **5)**..... sons are coming.

Tom: Oh yes. Tony and **6)**..... Brother are in Spain for the summer holidays.

Helen: Shall we invite some of **7)**..... friends, then?

Tom: Yes. Why not?

Copia y pega este link en la barra de navegación de internet para que practiques la pronunciación de los adjetivos posesivos: <http://www.shertonenglish.com/resources/es/pronouns/adjectives-possessive.php>

## 10.-Personal Information.

Para preguntar información personal es importante que sepas el significado de las siguientes palabras:

**WHAT (que/cual?)** Pregunta acerca de algo. Pregunta por repetición o confirmación

**What is your name?** (Cuál es tu nombre?)

**What is your phone number?** (Cuál es tu números telefónico?)

**WHERE** Pregunta por lugar o posición

**Where are you from?** De donde eres?

**WHO** Pregunta por sujeto

**Who is your teacher?** (quien es tu maestro?)

**HOW** Pregunta por la manera o forma de realizar algo. Pregunta por condición o cualidad

**How do you go to school?** (Como vas a la escuela?)

**HOW OLD** Pregunta por edad

**How old are you?** (cuantos años tienes?)

**EXERCISE 18.** Contesta las siguientes preguntas con tus datos personales:

- What's your full name?
- Where are you from?
- Are you on holidays here?
- How old are you?
- What's your job?
- Are you married?
- What's your address?
- What's your telephone number?

Para escuchar la pronunciación de las preguntas anteriores: <http://www.youtube.com/watch?v=AuyAUomfPnU&feature=channel>

Para escuchar y practicar una presentación: <http://www.youtube.com/watch?v=EyWeKPfgMPI&feature=channel>

## Reading Exercises

**Exercise 1: LEE LA SIGUIENTE CONVERSACION ENTRE UN OFICIAL DE EMBAJADA Y UNA PERSONA APLICANDO POR SU VISA. IMAGINA QUE ERES LA PERSONA "B"**

**¿Cómo contestarías las preguntas usando tu información personal?**

Person A: What's your full name, please?

**Person B: Thomas Wayne Johnson.**

Person A: What is your home phone number?

**Person B: (543) 123-4567.**

Person A: Are you married?\*      \*married= casado (a)

**Person B: No, I am single\***      \*single= soltero (a)

Person A: How old are you?

**Person B: I am 25 years old.**

Person A: Where are you from?

**Person B: I am from ENGLAND**

Person A: What's your address?

**Person B: 123 North Main Street.**

Person A: And your zip code?

**Person B: 91234**

## Exercise 2: Lee el siguiente párrafo y decide si las oraciones son verdaderas ( T rue ) o Falsas ( F alse)

Hi! My name is Erika Sanders and I am from Alaska. I am ten years old and I am a student. I study primary school I'm funny and very friendly. My favorite food is pizza and my favorite drink is soda. My favorite color is blue. My father's name is George. He's forty years old. My mother's name is Caroline, she's thirty seven years old. My father is from Alaska but my mother is from England. My father's favorite TV program is The Simpson's and my mother's favorite color is red. They're intelligent, hard working and patient. Johnny is my little brother, he's only three, he's a very quiet boy.

1	Erika is ten and she's friendly.	T	F
2	Erika is from Alaska.	T	F
3	Erika's favorite color is red.	T	F
4	Erika's father is forty.	T	F
5	Her mother is from England.	T	F
6	Johnny is very funny.	T	F

## Writing Exercises

Exercise 1: Lee el párrafo anterior y escribe un párrafo con tu información personal. Para este ejercicio es necesario que busques en un diccionario palabras que te ayuden a describir tu personalidad y apariencia física.

My name is..... I am from..... I am.....years old\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

## 13.-EXAMEN

### Unit 1 *What's your name?*

Exercise 1: Llena los espacios con la información que se te pide (6 points)

- 1.-Name: \_\_\_\_\_
- 2.-Age: \_\_\_\_\_
- 3.-Address: \_\_\_\_\_
- 4.-Phone number: \_\_\_\_\_
- 5.-Marital Status: \_\_\_\_\_
- 6.-Nationality: \_\_\_\_\_

## Exercise 2. Selecciona la opción correcta (8 points)

### 7. How are you?

- A) Not bad, thanks.
- B) Thanks.
- C) What about you?

### 8. What's your last name?

- A) I'm Stephany.
- B) I'm ok.
- C) It's Martínez.

### 9. How old are you?

- A) I'm fine, thanks.
- B) She's eight.
- C) I'm twelve.

### 10. What's your first name?

- A) Smith.
- B) Tony.
- C) Ten.

### 11. Are you a student?

- A).Yes, I am.
- B).No, she isn't.
- C) Yes, I'm.

### 12. Bye. Have a good evening.

- A) Thanks, you too.
- B) I'm sorry.
- C) I'm just fine.

### 13. See you later

- A) How about you?
- B) Bye bye
- C) Thank you.

### 14. Nice to meet you.

- A) My name is Karina.
- B) She's over there.
- C) Nice to meet you, too.

## Exercise 3.- Completa con el pronombre personal correcto ( I, you, he, she, it, we , they) o el posesivo correcto (my, your, his, her, our , their)(8 points)

Hi! (15) \_\_\_\_\_ am a student.(16) \_\_\_\_\_ name is Carlos. I have one sister. (17)\_\_\_\_\_ name is Isela (18).\_\_\_\_\_ is a student, too.(19) \_\_\_\_\_ are Mexican.(20) \_\_\_\_\_ house is in Poza Rica. And this is my friend Tomas. (21)\_\_\_\_\_ last name is Garcia.(22) \_\_\_\_\_ is from Alamo.

## Exercise 4. Lee el texto y selecciona la opción correcta: TRUE , FALSE or DOESN'T SAY (el texto no lo menciona) 8 points

Hello my name is Mary, I'm 12 years old. My mother and father are Ann and John. My brother is Tony and he is eight years old. His favorite color is blue. Sally is my sister and she is 20 years old. Sniffy is Sally's cat. Sniffy is white and she is six years old. Max is my dog. He is black and white. He is two years old. My favorite color is green. That's all about me and my family. What about you?

23. Mary is ten years old.

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

24. Ann is Mary's mother

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

25. Tony is Mary's father

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

26. Max is a cat

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

27. Mary's dog is one year old

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

28. Tony's pet is a parrot

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

29. Mary's dog is white and black

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

30. Mary's favorite color is blue.

- A) TRUE    B) FALSE    C) DOESN'T SAY

# ANSWER KEY

## Exercise 1 Say hello

Good afternoon- Buena tarde    Good evening-Buena noche    Good morning-Buen día    Hello-Hola!  
How are you?- ¿Cómo estas?    How are you doing?-¿Cómo estas?

## Exercise 2 "How are you"?

Good-Bien    Great- De maravilla    I'm fine- Estoy bien    I'm great- Estoy excelentemente bien!    I'm just fine- Estoy bien  
I'm ok- Estoy bien    I am pretty good-Estoy muy bien    Not bad-No mal (Ahí la llevo)    Not too bad-No tan mal  
Not too good- No muy bien    So – so    Más o menos

## Exercise 3 Say good bye

Bye- Adios    Bye – by- Adios    Good bye- Adios    Good nigh- Buena noche    Have a good evening- Que tengas Buena noche  
Have a good evening- Que tengas Buena noche    Have a nice day-Que tengas un lindo día    See you-Nos vemos  
See you later-Nos vemos luego (o más tarde)    See you tomorrow- Nos vemos mañana

## Exercise 4 Personal pronoun

1. I    2. We, You, they    3. You, we, they    4. It    5. You, We, They    6.he, she

## Exercise 5 Verbo to be:

2.-he, 3.- it 4.- they 5.- we 6.-they 7.-she 8.-he 9.-it 10.-we

## Exercise 6

1.-is 2.-are 3.-is 4.-are 5.-is 6.-is 7.- are 8.-is

## Exercise 7

1. Yes, I am
2. Yes, I am. ...or .... No, I am not . I am from "Papantla"
3. No, I am not.
4. No, I am not
5. yes, he is .....or .....No, he isn't
6. yes, she is.....or..... No, she isn't
7. yes, he is
8. yes, she is
9. No, it isn't
10. No, it isn't
11. yes, it is
12. yes, it is
13. yes, they are
14. yes, he/she is..... or No, he/she isn't
15. -22 Yes, I am ..... or .....No, I am not

## Exercise 8

1. Enrique Peña
2. Puede Variar
3. Red
4. Purple
5. In Europe
6. In China
7. In October
8. May vary
9. May Vary
10. about 10 pesos (puede variar)
11. about 30 pesos (puede variar)
12. puede variar de acuerdo a tu edad, ejemplo: 20 years old
13. puede variar
14. a vegetable
15. puede variar, ejemplo: He /she is from Poza Rica
16. My teacher is \_\_\_\_\_
17. Puede variar, My father is \_\_\_\_\_

## Exercise 9

31.-What 33. What 35. Where 37. What 39. What 41. What 43. When  
32.- c 34. c 36. b 38. a 40. c 42. a 44. B

## Exercise 10

Contador    Panadero    Peluquero    Cantinero    Albañil    Carnicero    Carpintero    Cajera    Recamarera    Cocinero  
Conserje    Dentista    Doctor    Electricista    Ingeniero    Bombero    Vendedor de pescado    Aeromoza  
Estilista    Juez    Abogado    Enfermera    Optometrista    Pintor    Fotógrafo    Plomero    Policía    Portero /Maletero    Cartero  
Recepcionista    Reportero    Vendedor    Representante de ventas    Científico    Secretaria    Cirujano

## Exercise 11

Chef    3. Secretary    4. Judge    5. Optician    6. Hairdresser    7. Waiter    8. Accountant    9. Doctor    10. Flight attendant

## Exercise 12

1.-Where do you work?    2.-What do you do?    3.-How do you like your job?    4.-What time do you start work?    5.-When do you work?  
6.-What do you do after work?

## Exercise 13

Your paragraph can vary. Ask your teacher to check it.



## Exercise 14

2. Jodie's from Australia 3. Tom and Karen are from United States 4. Filipe's from Brazil 5. Jose and Christina are from Spain  
6. Lucy's from England

## Exercise 15

1. Sixteen 2. Forty three 3. Thirty eight 4. Minus nine 5. Thirty five 6. One hundred and forty five 7. Forty eight  
8. Eleven 9. Fifteen 10. Two thousand and seventy five 11. Eighty four 12. Sixty seven

## Exercise 16

1.nada 2.nada 3.a 4.a 5.the 6.nada 7.the 8.a 9.a 10.the 11.nada

## Exercise 17

1.her 2.our 3.their 4.his 5.their 6.his 7.their

## Exercise 18

a It's..... b. I'm from.... C Yes, I am o No, I'm not.

## Respuestas del Reading Exercise

Exercise 2: 1. T 2. F 3. T 4. T 5. F 6. T

Exercise 3: Las respuestas varían de acuerdo a la información personal de cada alumno.

## Answer key Exam

1-6 May Vary (las respuestas varían de acuerdo a la información personal de cada estudiante)

Exercise 2: 7 a 8 c 9 c 10 b 11 a 12 a 13 b 14 c

Exercise 3: 15. I 16 My 17 Her 18 She 19 we 20 our (my, her) 21 his 22 he

Exercise 4: 23 F 24 T 25 F 26 F 27 F 28 C 29 T 30 F

## Puntos totales del examen: 30

Para obtener tu calificación divide el total de aciertos entre el total de puntos. Luego multiplica el resultado por

10 Ejemplo: 24 aciertos  $24 / 30 = .8 \times 10 = 8$

## Páginas web para practicar estos temas:

Verbo "to be": [http://www.babelmundo.es/ingles/cursos/01\\_02\\_2.html](http://www.babelmundo.es/ingles/cursos/01_02_2.html)

[http://es.wikibooks.org/wiki/Ingl%C3%A9s/El\\_verbo\\_ser\\_o\\_estar](http://es.wikibooks.org/wiki/Ingl%C3%A9s/El_verbo_ser_o_estar)

ejercicios verbo to be:

<http://www.saberingles.com.ar/curso/lesson01/06.html>

Países y nacionalidades:

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit3/page1.htm>

Personal questions:

<http://www.uv.mx/tecaprendizaje/MATERIAL/Cursoenlinea/iskills/Ben/index.swf>

## Links para practicar este tema Con audio:

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page2.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page3.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page5.htm>

<http://www.ompersonal.com.ar/ELEMENTARY/unit10/page6.htm>

## Ocupaciones y Profesiones:

<http://www.uv.mx/tecaprendizaje/MATERIAL/Cursoenlinea/Vocabulary/VocUnitOficiosProfesiones/index.htm>

<http://club.telepolis.com/englishweb/jobpicture.html>

<http://club.telepolis.com/englishweb/jobdefinition.html>

<http://a4esl.org/q/f/x/xz64mbs.htm>

[http://www.mansioningles.com/ejer\\_voc30.htm](http://www.mansioningles.com/ejer_voc30.htm)<http://www.bradleys-englishschool.com/online/hangman/fhmjob.html>

<http://fds.oup.com/www.oup.com/pdf/elt/0-19-439312-7-a.pdf>

[http://www.slideshare.net/yolyordam/simple-present-jobspresentation?](http://www.slideshare.net/yolyordam/simple-present-jobspresentation?src=related_normal&rel=875795)

<http://www.englishland.or.id/learning/01->

[http://grammar\\_english/basic/basic-english-grammar-27.htm](http://grammar_english/basic/basic-english-grammar-27.htm)

## Auto evaluación:

[http://www.uv.mx/tecaprendizaje/MATERIAL/Cursoenlinea/autoevamina/Autoevaluaciones\\_Taller1/Unidad%207/vocabulary.htm](http://www.uv.mx/tecaprendizaje/MATERIAL/Cursoenlinea/autoevamina/Autoevaluaciones_Taller1/Unidad%207/vocabulary.htm)